



## Laget rundt barnet i Lierne kommune

### Plan for forebyggende arbeid barn og unge



Vedtatt i Lierne kommunestyre  
XX.XX.XXXX



## Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse .....	0
Visjon .....	3
Bakgrunn .....	3
Statlige føringer .....	3
Overordnede mål og strategier for det helhetlige tjenestetilbudet .....	4
Helsefremmende og forebyggende arbeid for barn og unge.....	4
Menneskeverdet.....	4
Medvirkning.....	4
Inkludering .....	4
Risiko og beskyttelsesfaktorer .....	5
Foreldrerollen .....	6
Barns tilknytning - trygghetssirkelen .....	6
Kompetente medarbeidere – en felles etat .....	7
Systematisk samarbeid rundt utsatte barn og unge .....	7
Bedre Tverrsektorielt samarbeid (BTS).....	7
Bedre Tverrfaglig innsats (BTI – en del av BTS) .....	7
Oversikt tverrfaglig samarbeidarenaer i Lierne kommune .....	8
Laget rundt barn, unge og familier i Lierne kommune.....	11
Tidlig innsats gjennom Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI) .....	11
Laget rundt barnet i Lierne kommune.....	11
Bhg, skole og SFO .....	11
Kultur- og fritidstilbud .....	11
Oppfølgingstjenesten.....	12
Introduksjonsprogrammet.....	12
Kommunale helsetjenester.....	12
Legetjenesten .....	12
Fysio/ergoterapi tjenesten .....	12
Fagansvarlig kommunale habiliteringstjenester .....	12
Helsestasjon/Skolehelsetjenesten.....	12
Fagansvarlig barn og unge .....	12
Barnekoordinator .....	13
Interkommunale hjelpeinstanser .....	13
Pedagogisk Psykologisk Tjeneste.....	13
Barneverntjenesten/familievernkontoret .....	13
Hvilken hjelp/bistand kan barnevernet gi? .....	13



Kommunalt NAV kontor.....	14
Andre samarbeidsparter i laget rundt barn og unge i Lierne kommune .....	14
Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling (BUP) .....	14
Habiliteringstjenesten for barn og unge (HABU) .....	14
Statped.....	14
Familieambulatoriet .....	14
Nord - Trøndelag krisesenter IKS .....	14
NOK Trøndelag.....	14
Politikontakt - Lierne har egen politikontakt som inngår i TFF (Tverrfaglig Forebyggende Forum) .....	14
Oversikt over planverk og lovverk .....	14
Oppfølging og evaluering.....	15
Tiltaksvifte.....	15

Lierne kommune utarbeidet første gang plan for det forebyggende arbeidet rettet med barn og unge i 2012. Etter den tid har planen blitt revidert i sin helhet i 2016. Nå i 2022, etter innføring av ny oppvekstreform og flere endringer i velferdslovgivningen revideres planen på nytt for å være i tråd med nye føringer. Planen er delt inn i en teoridel og en presentasjon av aktører som arbeider med barn, unge og familier, samt en tiltaksvifte.

Målet med planen er å skape en oversikt over statlige føringer for tjenester, å ha en helhetlig modell som viser samarbeidsrutiner og tjenestetilbud for systematisk identifikasjon og oppfølging av barn og unge. Lierne kommune søkte og fikk høsten 2022 prosjektmidler for å iverksette «Bedre tverrsektoriell samhandling» Dette ses i sammenheng med denne nye plan for forebyggende arbeid rettet mot barn, unge og familier i Lierne kommune.

Det ble opprettet en lokal prosjektgruppe for utarbeidelse av ny plan for det forebyggende arbeidet, med ressurskoordinator som prosjektleder. Lokal prosjektgruppe har bestått av helsesykepleier, fagansvarlig barn og unge, koordinator habilitering og rehabilitering, kommunalt NAV, leder helse og familie, rådgiver barnehage, ressurskoordinator og kommunalsjef oppvekst og velferd.

Planens tiltaksvifte er et resultat av dialog med ledere/ansatte på virksomheter i Oppvekst og velferdsetaten.

Prosjektleder har også deltatt i en regionalgruppe i Indre Namdal. Regional gruppe ble opprettet for å ha et felles utgangspunkt for kommunenes arbeid med hvordan håndtere ny oppvekstreform. Felles utgangspunkt for kommunene var naturlig med bakgrunn i at vi har felles PPT tjenester og barnevernstjeneste.

Etter utarbeidelse av planen sendes den ut på høring for ytterligere forankring og for å kvalitetssikre arbeidet. Det er målsetting om politisk behandling av planen i Lierne kommunestyre desember 2022.



## Visjon



## Bakgrunn

### Statlige føringer

- [Oppvekstreform](#)
- [Kompetanseløft](#)
- [Prop L100](#)
- [Folkehelse](#)
- [Nasjonal veileder - Samarbeid om tjenester til barn, unge og deres familier](#)



## Overordnede mål og strategier for det helhetlige tjenestetilbudet

Det overordnede målet og strategier for det helhetlige tjenestetilbudet er å utarbeide en helhetlig modell i kommunen som viser tverrsektorielle samarbeidsrutiner og tjenestetilbud for systematisk identifikasjon og oppfølging av barn og unge.

## Helsefremmende og forebyggende arbeid for barn og unge

### Menneskeverdet

Menneskeverdet handler om at alle er like mye verdt, helt uavhengig av hva vi evner å prestere eller om vi har diagnoser eller avvik ([menneskeverd.no](http://menneskeverd.no))

### Medvirkning

Både menneskerettighetene, Grunnloven og generelle prinsipper er relevante rettskilder på barnevernrettens område. Både barnekonvensjonen og Grunnloven inneholder bestemmelser om barnets rett til å bli hørt og medvirke. Barnekonvensjonen regulerer grunnleggende menneskerettigheter.

Plikt til å gjøre konvensjonen alminnelig kjent blant voksen og barn. (art.42) – Alle som jobber med og for barn, må bl.a. læres opp i hva det innebærer å ta barnets beste i betraktning som et grunnleggende hensyn

Barnekonvensjonen gjelder som norsk lov og barns rettigheter er tatt inn i Grunnloven §104

FN barnekonvensjon artikkel 12 – Barns rett til å gi uttrykk for sin mening

FN barnekonvensjon artikkel 3 – Barnets beste

Barnehageloven § 3 Barns rett til medvirkning og hensynet til barnets beste

*Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen.*

Barnevernloven § 1-6 Barnets rett til medvirkning

*Alle barn som er i stand til å danne seg egne synspunkter, har rett til å medvirke i alle forhold som vedrører barnet etter denne loven. Barnet skal få tilstrekkelig og tilpasset informasjon og har rett til fritt å gi uttrykk for sine synspunkter. Barnet skal bli lyttet til, og barnets synspunkter skal vektlegges i samsvar med barnets alder og modenhet. Barn som barnevernet har overtatt omsorgen for, kan gis anledning til å ha med seg en person barnet har særlig tillit til. Departementet kan i forskrift gi nærmere regler om medvirkning og om tillitspersonens oppgaver og funksjon.*

### Inkludering

Inkludering i barnehage og skole handler om at alle barn og elever skal oppleve at de har en naturlig plass i fellesskapet. De skal føle seg trygge og kunne erfare at de er betydningsfulle, og at de får medvirke i sin barnehage og skolehverdag.

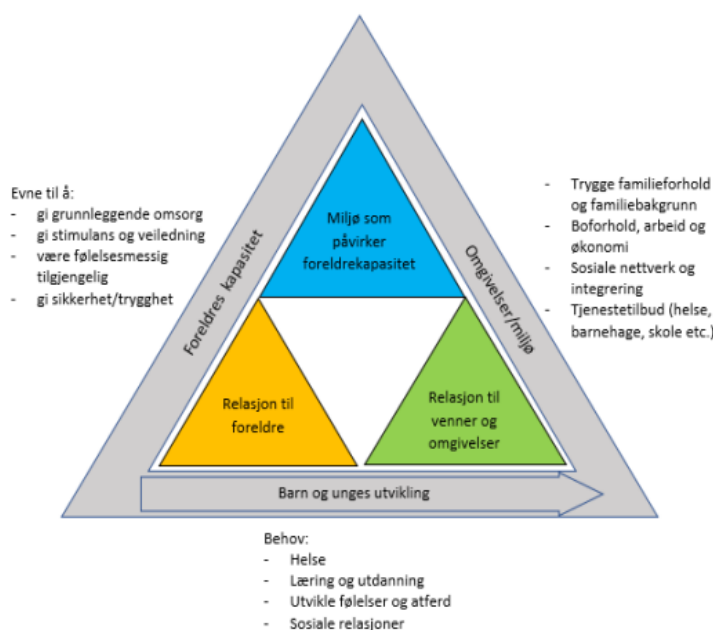


Inkluderende fellesskap i barnehagen og skolen gir grunnlag for å ta vare på mangfoldet. Dette for å hindre utenforskap og skape gode rammer for å fullføre videre skolegang og arbeidsliv.

### Risiko og beskyttelsesfaktorer

Med risikofaktor forstås en hvilken som helst faktor hos individet eller i oppvekstmiljøet som kan ha økt sannsynlighet for negativ utvikling i framtiden. Risikofaktorer dreier seg om noe som forekommer før barnet har utviklet bestemte problemer, eller som kan bidra til å forsterke en negativ utvikling og gi flere problemer. Det er imidlertid ikke slik at det å være utsatt for risiko automatisk fører til problemer.

Beskyttende faktorer er egenskaper ved barnet selv, foreldrene, miljøet eller situasjoner som reduserer risikoen for skjevutvikling. Beskyttende faktorer er egenskaper som øker barnets evne til å tåle eventuell stress eller traume, som barnet har vært utsatt for og vil utsettes for. Jo flere beskyttelsesfaktorer man har, jo bedre rustet vil barnet være til å tåle.



<https://tidliginnsats.forebygging.no/globalassets/rapport-risiko-hos-barn-og-unge.pdf>

Modellen må forstås slik at de ulike sidene henger sammen, dvs. at visse kjennetegn ved en av trekantens sider vil kunne representere en risiko på en annen side. Barns behov kan svekkes ved at foreldre er følelsesmessig utilgjengelig (venstre side), noe som påvirker barnets psykiske helse (nederste side). Samtidig vil risiko som undergraver barnets behov på en av sidene, kunne motvirkes av beskyttende faktorer på en annen.

Kunnskap om risiko- og beskyttelsesfaktorer er et viktig grunnlag for å komme tidlig inn i saker. Problemet med å fange opp barn og unge ved hjelp av kunnskap om risikofaktorer, er dels at disse faktorene er lite synlige og dels lite treffsikre. Kunnskap om risiko og beskyttelse vil være nødvendig, men ikke tilstrekkelig. Det er også nødvendig med kunnskap om tegn og signaler som indikerer at barn har det vanskelig eller er i risiko.



## Foreldrerollen

Foreldrerollen handler om å være til stede i barnas liv – med alt hva det innebærer av omsorg, nærhet, kjærlighet, hjelp, støtte, mestringsfølelse og grenser.

Foreldre skal sørge for at barna blir velfungerende medlemmer i samfunnet, ved å sette grenser, korrigere atferd og utsette barna for sosial kontroll som en del av barneoppdragelsen (NOU 2020:14 – Ny barnelov – til barnas beste).

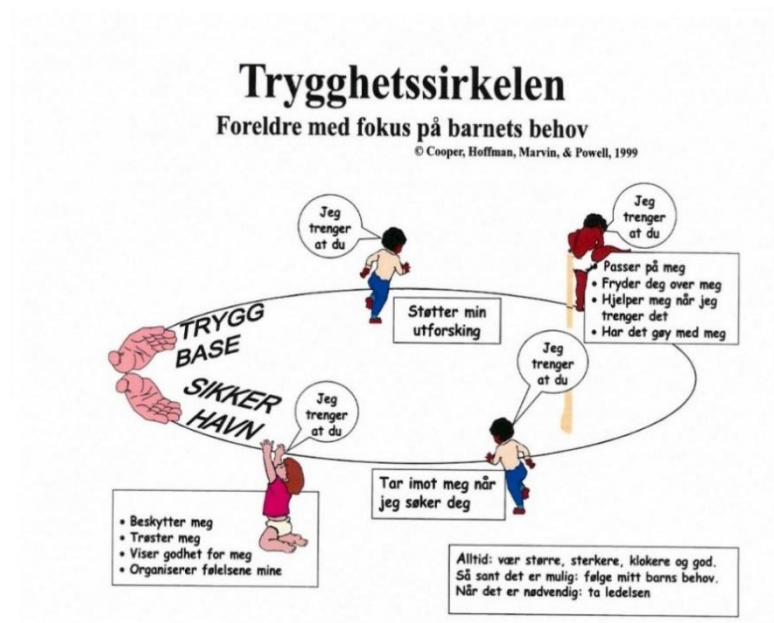
Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen/skolen i Lierne kommune skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagen/skolens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.

## Barns tilknytning - trygghetssirkelen

Tilknytning kan beskrives som det sterke båndet som dannes mellom barnet og nære omsorgspersoner, der det opplever tilhørighet. Barnet kjenner at det hører til sammen med andre. I denne relasjonen vil barnet eller ungdommen oppleve at det får hjelp med de følelsene det har, og de lærer også hvordan de kan være og opptre sammen med andre.

Foreldre er de viktigste personene i et barns liv og har hovedansvaret for å gi barna en trygg og god oppvekst. Kvaliteten på relasjonen mellom barn og deres omsorgspersoner har stor betydning for barnets selvfølelse og psykiske helse. En trygg tilknytning bidrar til å forebygge lærevansker og følelsesmessige/psykiske problemer. Barnets tilknytningsstil utvikles i småbarnsalderen. I barnehagen vil de ansatte erstatte foreldrenes rolle som trygghetspersoner og det viktig at det skapes gode relasjoner mellom barn og voksne. I skolen representerer lærere og andre voksne barnas trygghetspersoner.

Barnehagene og skolene i Lierne kommune bruker Trygghetssirkelen som metode for å utvikle gode relasjoner og trygg tilknytning.





## Kompetente medarbeidere – en felles etat

Tillit – respekt - åpenhet og optimisme er alle medarbeideres grunnverdier.

Oppvekst og velferdsetaten har som mål å etablere en tverrfaglig samarbeidsarena som ivaretar barn og unges behov. Dette forutsetter kompetente voksne som ser hverandres styrker og at hver enkelt ansatt forstår sitt eget mandat og sin egen rolle, og samtidig anerkjenner andres oppdrag.

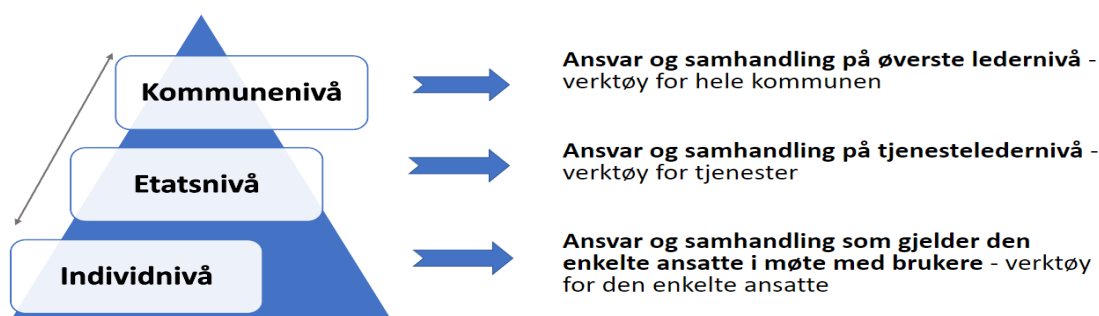
Det å forstå andre mennesker kan være krevende prosesser, og det å være «gode hjelpere» stiller store krav til ansatte. Barn trenger tydelige voksne som er gode rollemodeller.

## Systematisk samarbeid rundt utsatte barn og unge

### Bedre Tverrsektorielt samarbeid (BTS)

Lierne kommune er i startfasen med et prosjekt Bedre Tverrsektorielt samarbeid (BTS) der målet er å gjøre våre tjenester til barn og unge enda bedre, i tillegg til å bedre samarbeidet på tvers av tjenestene. Dette overordnede prosjektet har fått navnet BTS – bedre tverrsektoriell samhandling. Gjennom prosjektarbeidet skal vi utviklet en samarbeidsmodell som har som mål å sikre helhetlig, tidlig og koordinert innsats overfor barn, unge og familier det er knyttet bekymring eller undring til. Prosjektet er per dags dato inne i implementeringsfasen. Målet er å implementere endelig modell i alle kommunens virksomheter som gir tjenester til barn, unge og deres foresatte i løpet av 2023.

En viktig del av prosjektarbeidet er å utvikle og implementere en samhandlingsmodell for hvordan ansatte i Lierne jobber med barn og unge. Denne samhandlingsmodellen har fått navnet BTS - modellen og viser hvordan Lierne kommune arbeider med barn og unge på 3 nivåer: kommunenivå, tjenestenivå og individnivå. På kommunenivå finner du blant annet en oversikt over overordnede strategier som f.eks. kommunale planer og nasjonale satsinger. Tjenestenivået i modellen viser hvordan vi samarbeider mellom tjenestene i kommunen; hvilke rutiner og samhandlingsarenaer har vi i Lierne kommune for tverretattlig samarbeid. Individnivået tar for seg den ansattes møte med bruker, i tillegg til å møte barn, unge og foresatte som opplever en bekymring eller undring for et barn.

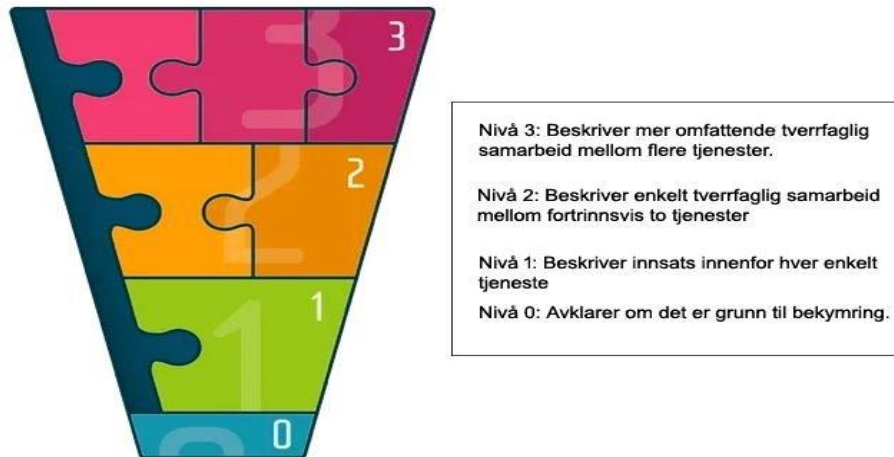


### Bedre Tverrfaglig innsats (BTI – en del av BTS)

BTI - Bedre tverrfaglig innsats er en handlingsveileder/modell på individnivå i BTS prosjektet. Lierne kommune har som mål å jobbe med utgangspunkt i BTI-veilederen, som er



en handlingsveileder der hovedmålet er å vise alle ansatte hvordan de skal gå fra bekymring og uro for et barn til å handle. BTI-veilederen beskriver i tillegg ansvarsfordeling og samhandling på tvers av tjenester, og har mål om å sikre kontinuitet i oppfølgingen av barnet som har behov for kommunens hjelpeapparat. Viktige stikkord knyttet til BTI-veilederen er tidlig innsats, samordnede tjenester og brukermedvirkning. Modellen skal etter hvert bli tilgjengelig på kommunens hjemmeside.



#### Oversikt tverrfaglig samarbeidsarenaer i Lierne kommune

Samhandlingsarena	Samarbeidsaktører	Formål	Ansvar
Barnehelseteam	Barnehagen, helsestasjon og ressurskoordinator	- Å sikre best mulige tjenester til barn og unge i bhg og skole.	Fagansvarlig barn og unge ved familieenheten
Skolehelseteam	Skole, skolehelsetjenesten, ressurskoordinator og rådgiver	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Koordinere tiltak og fordele ansvar</li> <li>- Drøfte, utforme og sette inn riktig tiltak til barn og unge tidligst mulig</li> <li>- Forplikte de ulike partene innenfor offentlige oppvekststiltak til å samarbeide.</li> <li>- Tverrfaglig samarbeidssystem forutsetter brukermedvirkning</li> </ul>	Fagansvarlig barn og unge ved familieenheten



Oppvekstforum IN (OIN)	Oppvekstansvarlige i kommunene	Samhandling innenfor administrativt eiernivå innenfor oppvekst	Kommunalsjef oppvekst og velferd Lierne
Laget rundt barnet IN	Kommunerepresentanter, barnevern, PPT, NAV, kommunedirektør, Grong VGS	Tverrfaglig samarbeid for barn og unge mellom kommunene i Indre Namdal	Kommunedirektør i Lierne kommune
Tverrfaglig samarbeidsteam 2 ggr/år	Bhg, skole, helsestasjon, PPT-leder og barnevernleder	Tverrfaglig samarbeid for barn og unge i Lierne	Fagansvarlig barn og unge ved familieenheten
Psykososialt kriseteam	Psykisk helsearbeider Fagansvarlig barn og unge Helsesykepleier Sosionom	Bistå innbyggere i krisesituasjoner. Aktiveres etter drøfting mellom administrativ og faglig leder i teamet	Kommunalsjef oppvekst og velferd (adm ansvar) Fagansvarlig Psykisk helse og rus
Politiråd 4 ggr/år	Politikontakt, ordfører, kommunedirektør.	Lavterskel drøfting rundt hvilke utfordringer står vi i og hva kan vi gjøre sammen	Politikontakt
Samarbeidsmøter bhg og skole	Rektor, styrer	Sikre god overgang fra bhg til skole	Rektor
Koordinerende enhet	Leder koordinerende enhet Helsesykepleier Kommunal fysioterapeut Kommunalt NAV Leder Bo og miljøtjenesten Kommunal fysio. Lege, vb.	Sikre at langvarige koordinerte tjenester til barn og unge blir gitt tildeling av ansvarsgruppe og IP Opplæring av koordinator	Leder koordinerende enhet
Tverrfaglig forebyggende forum	Politikontakt, ordfører, kommunedirektør, oppvekst og velferd sjef, NAV, Flyktninghelsetjeneste samt ansatte ved familieenheten.	4 Møter per år.  Målgruppen er alle innbyggerne i kommunen. Hovedmålet er at vi vil skape et trygt miljø for alle innbyggerne i Lierne kommune.  Forumet er et drøftingsorgan, ikke et utførende organ.  Innhold i møtene kan være kompetansedeling, tverrfaglig oppdatering	Sosionom ved familieenheten



		fra deltakerne og aktuelle tema.	
Samarbeidsmøter grunnskole – VGS	Foresatte, VGS, helst eleven selv, spes.ped lærer/miljøterapeut ressurskoordinator	Sikre gode overganger fra grunnskole til VGS	Ressurskoordinator/ Rådgiver
Skoleledernetverk IN	Rektor og ass.rektorer, koordinator Dekom IN	Sikre skolene IN god kvalitet	Koordinator Dekom IN
Barnehagenettverk IN	Styrere og ped.ledere, koordinator Rekom IN	Sikre barnehagene IN god kvalitet gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling, samarbeid om kompetanseheving og erfaringsdeling	Koordinator Rekom IN
Spes.ped nettverk skolene IN	Kommunerepresentanter og PPT	Ressursnettverk for Spes.ped. koordinatore i kommunene	Går på rundgang. I år hver.
Rådgivernetverk/ karrierenettverk Namdal	Rådgivere/karriereveiledere fra grunnskolene og VGS i Namdalen og Snåsa	Sikre gode overganger fra grunnskole til VGS	Grong VGS v/karriereveileder
Kommunemøte PPT og barneverntjenesten	Kommunedirektør, oppvekst og velferd ansvarlig, rådgiver oppvekst og velferd, representant fra helse, ressurskoordinator, avdelingsleder Indre Namdal bvt og ppt, barnevernleder og ppt-leder		Kommunedirektør



## Laget rundt barn, unge og familier i Lierne kommune



### Tidlig innsats gjennom Bedre Tverrfaglig Innsats (BTI)

Tidlig innsats betyr et godt pedagogisk tilbud fra tidlig småbarnsalder, at barnehager og skoler arbeider for å forebygge utfordringer, og at tiltak settes inn umiddelbart når utfordringer avdekkes. Tiltak kan være å tilrettelegge innenfor det ordinære tilbudet og/eller ved å sette inn særskilte tiltak.

Grunnlaget for utvikling og læring blir lagt i barnas første leveår. Dersom barna utvikler et godt fundament disse årene, øker sannsynligheten for en god utvikling videre. Det tilbudet barna får i barnehagen og de første årene i grunnskolen, legger grunnlaget for hvordan de lykkes videre i utdanning og arbeid. Det er derfor viktig at alle barn får tilgang til et godt tilpasset pedagogisk tilbud tidlig i livet (Meld.St.6 2019-2020 – Tett på).

### Laget rundt barnet i Lierne kommune

Bhg, skole og SFO

Stortangen skole og Sørli skole er begge en 1-10 skole, med SFO tilbud for 1.-4. trinn, og 5.-7. trinn for barn med særskilte behov.

Sandvika barnehage og Sørli barnehage – begge to avdelingsbarnehager.

Kultur- og fritidstilbud

Lierne kommune har en målsetning om å tilby varierte fritids- og kulturskoletilbud til alle barn og unge som ønsker det.



### Oppfølgingstjenesten

Oppfølgingstjenesten er en lovpålagt tjeneste som skal følge opp ungdommer med ungdomsrett i aldersgruppa 15-21 år, og som ikke er i videregående opplæring.

### Introduksjonsprogrammet

Målet med introduksjonsprogrammet er å gi deltakerne grunnleggende ferdigheter i norsk, omfatter opplæring i norsk og samfunnskunnskap samt ulike utdannings- og arbeidsrettede tiltak. Målgruppa er personer mellom 18 og 55 år.

### Kommunale helsetjenester

#### *Legetjenesten*

Fastlegeordningen i Lierne kommune består av to fastlegelister. Lege er en del av helsestasjon og skolehelsetjenesten og har oppfølging med barn og unge som har behov.

#### *Fysio/ergoterapi tjenesten*

Kommunal fysioterapeut samarbeider med helsestasjon/skolehelsetjeneste ved oppfølging av barn og unge.

#### *Fagansvarlig kommunale habiliteringstjenester*

Samarbeider tverrfaglig og tverrsektorielt for barn og unge med behov for habiliteringstjenester. Bindeledd mellom kommunale tjenester og spesialisthelsetjenester så som HABU (Habiliteringstjenesten for barn og unge) med fokus på å gi barn og unge med langvarige og koordinerte behov en best mulig tjeneste i alle ledd og i forbindelse med overganger og videre i voksenlivet.

### Helsestasjon/Skolehelsetjenesten

[Helsestasjon](#) for barn 0–5 år er et gratis tilbud for alle barn og foreldre fra barnet er født til de begynner på skolen i den kommunen du bor i. På helsestasjonen kan du få hjelp og råd fra helsesykepleier, lege og fysioterapeut.

I [skolehelsetjenesten](#) kan elever få hjelp av helsesykepleier, og noen ganger også skolelege, fysioterapeut. Skolehelsetjenesten er ofte en viktig samarbeidspartner for eleven, foreldrene og skolen i saker som omhandler spesialundervisning. De har kompetanse på temaer som for eksempel

- fysisk og psykisk helse, søvn og søvnproblemer
- vennskap, tanker, følelser
- tristhet, krangling, mobbing
- familieforhold og problemer hjemme
- skolehverdag og fravær
- læringsvansker
- kropp, pubertet, prevensjon og kjønnssykdommer
- legning, kjønnsidentitet og kjærlighet

#### *Fagansvarlig barn og unge*

Lierne kommune har Fagansvarlig barn og unge. Denne stillingen driver et helsefremmende og forebyggende arbeid rettet mot barn og unge og er ansvarlig for samordning av tjenester til barn og unge i kommunen.



### *Barnekoordinator*

Rollen som barnekoordinator er lagt til stillingen fagansvarlig barn og unge. Barnekoordinator vil ha ansvaret for koordinering av tjenester for barn og unge med langvarige koordinerte behov. Retten til barnekoordinator fattes i koordinerende enhet.

### *Interkommunale hjelpeinstanser*

#### *Pedagogisk Psykologisk Tjeneste*

Hver kommune har en PP-tjeneste (pedagogisk-psykologisk tjeneste) som følger opp barn i barnehagen og elever i grunnskolen. PP-tjenesten skal hjelpe barnehagene og skolene i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å legge opplæringen bedre til rette for barn med særlige behov. Det er også PP-tjenesten som gjør en sakkyndig vurdering av barnets særlige behov. PPT i Indre Namdal er en del av vertskommunesamarbeidet i Indre Namdal. Målet er at alle barn og unge skal få et inkluderende, likeverdig og tilpasset pedagogisk opplegg.

#### *Barneverntjenesten/familievernkontoret*

Barn og unge har behov for omsorg, for å leke, lære, utvikle seg og mestre livet sitt. Alle foreldre kan en eller annen gang i livet komme i en vanskelig livssituasjon, hvor de har behov for hjelp og støtte til å ivareta sitt barns omsorgsbehov. I slike tilfeller har [barnevernet](#) et ansvar for å hjelpe familien.

Barnevernet kan være en viktig samarbeidspartner når barn/elever har behov for spesialpedagogisk hjelp/spesialundervisning. Barnevernet har kompetanse til å hjelpe familien når de står i vanskelige situasjoner.

Barnevernet har som hovedoppgave å forebygge at barn og unge utsettes for omsorgssvikt eller utvikler atferdsvansker. De bidrar til samarbeid og samordning med andre offentlige aktører, og iverksetter hjelpetiltak for barn og barnefamilier som trenger det. Målet med hjelpetiltakene er å bidra til positiv endring hos eleven eller i familien. De fleste som får hjelp av barnevernet, mottar hjelpetiltak i hjemmet. Hjelpetiltakene skal være med på å øke foreldrekompetansen, kompensere for mangler i omsorgen eller avlaste foreldrene.

Alle kan ta kontakt med barnevernet og det er mulig å drøfte saker med dem anonymt. Alle som jobber med barn og unge har også en individuell plikt til å melde bekymringer til barnevernet.

Lierne er en del av Indre Namdal barneverntjeneste med Grong som vertskommune. Barneverntjenesten skal bidra til at barn og unge får trygge oppvekstvilkår.

#### *Hvilken hjelp/bistand kan barnevernet gi?*

- Barnevernet kan vurdere behov for hjelpetiltak og omsorgstiltak (familierådgivning og veiledning, støttekontakt, besøkshjem)
- Barnevernet kan gi råd og veiledning om barneloven som regulerer forholdet mellom barn og foreldre ved samlivsbrudd
- Barnevernet samarbeider med mange andre hjelpeinstanser



[Familievernkontoret](#) er lokalisert i Namsos og tilbyr behandling, rådgivning og mekling. De kan tilby ulike kurs, hjelp med parforhold og familien, veiledning til foreldre og bistår ved samlivsbrudd.

*Kommunalt NAV kontor*

Gir opplysning, råd og veiledning som kan bidra til å løse eller forebygge sosiale problemer. Kontoret er tilknyttet NAV Indre Namdal, og har åpningstid to dager i uken i Lierne.

Andre samarbeidsparter i laget rundt barn og unge i Lierne kommune

[Barne- og ungdomspsykiatrisk avdeling \(BUP\)](#)

[Habiliteringstjenesten for barn og unge \(HABU\)](#)

[Statped](#)

[Familieambulatoriet](#)

[Nord - Trøndelag krisesenter IKS](#)

[NOK Trøndelag](#)

Politikontakt - Lierne har egen politikontakt som inngår i TFF (Tverrfaglig Forebyggende Forum)

## Oversikt over planverk og lovverk

Førende for tjenester i oppvekst og velferdsetaten er flere lovverk:

[Helse og omsorgstjenesteloven](#)

[Pasient og brukerrettighetsloven](#)

[Barnehageloven](#)

[Opplæringsloven](#)

[Sosialtjenesteloven](#)

[Psykisk helsevernloven](#)

[Integreringsloven](#)

[Tannhelsetjenesteloven](#)

[NAV loven](#)

[Familievernkontorloven](#)

[Krisesenterloven](#)

[Barnevernloven](#)

Lierne kommune har i henhold til planstrategien planverk som må ses i sammenheng med arbeidet rundt barn og unge og deres familier.

Plan for habilitering og rehabilitering

Plan for psykososialt kriseteam

Ruspolitisk handlingsplan

Handlingsplan mot vold i nære relasjoner

Smittevernsplan

Plan for helsemessig og sosial beredskap

Psykiatriplan



Demensplan

Oversiktsdokument Folkehelse

Kompetanseplan 2021-2022

IN-kompetanseplan, REKOM (Regional ordning for kompetanseutvikling i barnehage)

IN-Kompetanseplan, DEKOM (Desentralisert kompetanseutvikling i skolen)

Kompetanseplan Barnehage

Kompetanseplan for videreutdanning i grunnskolene (2020)

Kompetanse – kvalitetsutviklingsplan for barnehagene i Indre Namdal og Lierne kommune

Kvalitetsutviklingsplan for skolene i Indre Namdal og Snåsa

Plan for systematisk kvalitetsarbeid i "Lierneskolene"

Beredskapsplan

Årsplaner barnehager og skoler

Liernemodellen - Plan for livsmestring og sosial kompetanse

Liernemodellen - Plan for kvalitetssikring av leseopplæring

0 -24 Lierne skolemåltid

Miljølæreplan

DKS plan

Handlingsplan for oppfølging av kap 9a i opplæringsloven

Plan for systematisk kvalitetsarbeid i "Lierneskolene" 2016?

Plan overganger barnehager - skole/SFO

Entreprenørskap

Plan for overganger / hybelskoleplan

Helhetlig plan for entreprenørskap for barn og unge i Lierne

## Oppfølging og evaluering

Den forebyggende planen – Laget rundt barnet i Lierne kommune skal følges opp på følgende måte:

Hva skal gjøres?	Ansvarlig
Styrere, rektorer og fagansvarlig barn og unge (helse) gjennomgår forebyggende plan hver høst med alle ansatte	Styrere, rektor, fagansvarlig barn og unge
Styrere og rektorer rapporterer til kommunalsjef oppvekst og velferd ut fra oppsatte mål og tiltak gjennom tertialrapportene og årsmeldinger	Kommunalsjef oppvekst og velferd
Oppvekstforum sikrer årlige vurderinger av det tverrfaglige samarbeidet i Lierne	Kommunalsjef oppvekst og velferd
Laget rundt barnet i Lierne kommune – Forebyggende plan, evalueres annethvert år, første gang i 2024	Kommunalsjef oppvekst og velferd

## Tiltaksvifte

[Her](#) finner dere tiltaksvifta for Lierne kommune.











Citrix Workspace

Microsoft Office

LK-Oppvekst og velferdsetaten

Tiltaksvifte Lierne Publisert.xlsx

Tenordel.docx

← → ↻

iktin.sharepoint.com/xr/f/sites/LK-Oppvekstogvelferdsetaten/\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B12768BB3-770A-401B-A6EF-47DD3297CE36%7D&file=Tiltaksvifte%20Lierne%20Publisert.xlsx&...

🔍 ⚙️ 🌐 📌 📄

Excel

Tiltaksvifte Lierne Publisert - Lagret

🔍 Søk (Alt+U)

⚙️

EV

File

Hjem

Sett inn

Tegn

Sideoppsett

Formler

Data

Se gjennom

Visning

Automatiser

Hjelp

✎

Del

⋮

↶ ↷ 📎

11

F

📄

🖌

A

⋮

☰

ab

📄

Generelt

↶ ↷

↶ ↷

Σ

🔍

⋮

G5

✕ ✓ fx

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
1																				
2		Tiltak	Hvordan utføres? Beskrivelse som kan publiseres	Gjennomføring/ måleindikator	Ansvar	Digital plattform														
3		BT-Sentra tverrfaglig innsett for barn og unge																		
4		Barnehelseteamet har utført 3 termidentifiseringer																		
5		Tverrfaglig samarbeidsplan B, PPT, helsetestjenesten, skole	Minimum 2 møter pr. år		Helsevesenstjenesten	CSM														
6		Psykologisk førstehjelp (Helsepoli, fastlært, Psykos venner)			Helsevesenstjenesten	CSM														
7		Tidlig identifisering av utsatte barn: Risiko- og beskyttelsesfaktorer, observasjon, tegn og signaler			Helsevesenstjenesten	CSM														
8		Barn og ungdomsoppfølgingstjeneste			Helsevesenstjenesten	CSM														
9		Samarbeid med helsevesenstjenesten/ressurskoordinator	Tilbud for elever		Helsevesenstjenesten	CSM														
10		Helseundersøkelser, barnehelseteam			Helsevesenstjenesten	CSM														
11		Tilbud om helsehjelp for ungdom utenom skoledag (fredst)			Helsevesenstjenesten	CSM														
12																				
13		3-års konsultasjonstid for elever på grunnskolen	Tilgjengelig		Skolehelsetjeneste	CSM														
14		Kjennetegn og grenser 8-9. klasse	Opplegg med elever/ foreldre		Familiehelsetjeneste	CSM														
15		Helseundersøkelser 8. og 10. trinn	Helsevesenstjenesten		Skolehelsetjeneste	CSM														
16		Gjennomføre - Trykke overgangsrutiner skole, grunnskole- og ungdomsskole			Rastor	Compilo														
17		Plan for grunnskole og ungdomsskole	Overordnet målsetting i LK 20		Rastor/ alle															
18		Plan for grunnskole og ungdomsskole	Overordnet målsetting i LK 20		Rastor/ alle															
19		Tilbud om SFO	Gratis for 1. klasse, tilbud for 2. og 3. klasse og 4. og 5. klasse for barn med særskilte behov		Rastor	VPS														
20		Gjennomføre undervisningsopplag som styrker det psykologiske miljøet	Håndlingsplan/ rutiner		Skolehelseteam	CSM														

← > ☰

Lierne Svangerskap

Lierne 0 - 6 år

Lierne 7 - 15 år

Lierne 16-20 år

+

Beregningsskema : Automatisk

Arbeidsbudsjettskema

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W

W







Citrix Workspace | Startside for Microsoft Office | LK-Oppvekst og velferdsetaten | Tiltaksvifte Lierne Publisert.xlsx | Teoridel.docx

ikttin.sharepoint.com/oc/.../sites/LK-Oppvekstogvelferdsetaten/\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B127688B3-770A-401B-A6EF-47DD3297CE36%7D&file=Tiltaksvifte%20Lierne%20Publisert.xlsx&... | Søk (Alt+U)

Excel Tiltaksvifte Lierne Publisert - Lagret

Fil Hjem Sett inn Tegn Sideoppsett Formler Data Se gjennom Visning Automatiser Hjelp

11 F Generelt

G5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
77	Utskrift av undersøkelse, tjeneste for fysisk helse, beredelse	Ved behov		Helsestasjon/etaten	CGM															
78	Oppfølging barnematenhetene	Ved behov		Barnematenhet	UTS skole															
79	Multifunksjonell barnematenhet	Ved behov		Barnematenhet	UTS skole / regional postst															
80	Oppfølging/undersøking/beredelse - Spesialiststasjonene	Ved behov		Barnematenhet	CGM / Prof															
81	UTS skole, distrikt, barnematenhet	Ved behov		Barnematenhet	UTS skole															
82	Oppfølging Pedagogisk Psykologisk Tjeneste (PPT)	Ved behov		Resurskoordinering																

Lierne Svangerskap Lierne 0 - 6 år Lierne 7 - 15 år Lierne 16-20 år +

Beregningsmodus : Automatisk Arbeidsbokstatistikk Gi tilbakemelding til Microsoft 50%

Citrix Workspace | Startside for Microsoft Office | LK-Oppvekst og velferdsetaten | Tiltaksvifte Lierne Publisert.xlsx | Teoridel.docx

ikttin.sharepoint.com/oc/.../sites/LK-Oppvekstogvelferdsetaten/\_layouts/15/Doc.aspx?sourcedoc=%7B127688B3-770A-401B-A6EF-47DD3297CE36%7D&file=Tiltaksvifte%20Lierne%20Publisert.xlsx&... | Søk (Alt+U)

Excel Tiltaksvifte Lierne Publisert - Lagret

Fil Hjem Sett inn Tegn Sideoppsett Formler Data Se gjennom Visning Automatiser Hjelp

11 F Generelt

E5

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R
5	Helsestasjon for ungdom etter behov og ønske, samtaler			Helsestasjon/etaten	CGM													
6	Helsestasjon for ungdom etter behov og ønske, samtaler, prosessoppfølging, rekruttering/utvikling			Helsestasjon/etaten	CGM													
7	Helsestasjon for ungdom etter behov og ønske, samtaler, prosessoppfølging, rekruttering/utvikling, i prosjekt			Helsestasjon/etaten	CGM													
8	Statistikk			Familieetaten	CGM/Prof													
9	Gjennomføre handlinger for felles rusplan iN																	
10	Systematisk samarbeid med videregående skole																	
11	Fellesmøte helsestasjonene/ungdomstjenestene i regionen og GVS																	
12	Tema hva rarer sag i ungdomsmiljøet i regionen			GVS i skole														
13	Sammenheng			GVS skole/etaten														
14	Reiser fraværsmøter og oppfølging GVS grunnskole			GVS i skole														
15	Helsestasjon/etaten fette dager på GVS			GVS i skole														
16	Natteravn - GVS videregående			GVS i skole														
17	Arbeidsdeling for ungdom med foreldre som er utenfor jobb			GVS i skole														
18	NO - fraværsmøter			GVS														
19	Samarbeid med OT: oppfølging av enkelt elever																	
20	Ønske om samarbeid med videregående skole ved bekymringsfullt fravær																	
21	Drifting/transport BUP			Familieetaten	CGM													
22	Tatt oppfølging av ungdom som ikke bruker ungdomsetaten			GVS i OT														
23	Arbeidsdeling			GVS i OT														
24	Veiledning for å få nødvendig bistand helse			GVS i OT														
25	Rutene			Familieetaten														
26	Samarbeid med ungdom med ungdomsetaten			OT														
27	Bistand elever som ikke får lærestoff			GVS														
28	Bistand elever som ikke er i skole/lære			OT														
29	Arbeidsdeling skole			Familieetaten/CGM og BUP														

Lierne Svangerskap Lierne 0 - 6 år Lierne 7 - 15 år Lierne 16-20 år +

Beregningsmodus : Automatisk Arbeidsbokstatistikk Gi tilbakemelding til Microsoft 50%